

Livret de rentrée en classe de Mathématiques

Bienvenue en cours de mathématiques au Lycée.

Dans ce document sont reprises de nombreuses informations utiles pour suivre et réussir ton année : des conseils, des règles à suivre, des informations pratiques pour travailler, réviser ou pour aller plus loin si tu le souhaites

Matériel

1. Matériel à apporter en classe à tous les cours de mathématiques

- Une trousse complète
- Une règle
- Un cahier ou classeur de mathématiques
- Le manuel

2. Matériel spécifique à apporter uniquement lorsque cela est nécessaire

- Une calculatrice graphique en état de fonctionnement
- Le matériel de géométrie.

3. Je suis responsable:

- Tous les élèves **doivent** avoir avec eux leur matériel. Le prêt du matériel ne sera pas forcément autorisé par le professeur, notamment lors des évaluations. Le professeur se réserve le droit de pénaliser tout élève qui se présente en cours sans son matériel.
- Par ailleurs, votre matériel doit fonctionner correctement: les crayons sont taillés, la règle n'est pas cassée, le compas est en état de marche, la calculatrice a des piles ou est chargée...
- Chaque élève est responsable de son matériel.
- La tenue de votre cahier et/ou classeur est primordiale pour une bonne réussite en mathématiques.

Comment travailler ?

Pendant les leçons

Objectif: être actif sur son apprentissage

1. *Rester concentré et participer activement*
l'attention est primordiale, poser des questions aide à l'apprentissage et participer à la correction des exercices permet de comprendre ses erreurs
2. *Prendre correctement des notes*
les notes de cours comprennent les notions écrites au tableau, ce qui est dit oralement et toutes les corrections faites en classe

3. *Interagir avec les élèves et le professeur*
poser des questions devant toute la classe peut aussi aider les autres élèves, il ne faut donc pas hésiter. Sinon individuellement à l'enseignant pendant les temps d'exercices, à l'intercours ou à la fin du cours

A la maison

Objectif : s'assurer de la bonne compréhension des notions, méthodes étudiées, s'auto-évaluer pour s'assurer d'être capable de refaire tout seul.

1. *D'une séance à l'autre relire le cours, les exercices et leurs corrections ainsi que les notes prises en cours*
2. *Faire ACTIVEMENT les exercices donnés prendre le temps de trouver les solutions en cherchant les informations utiles dans le cours et en faisant l'effort de rédiger afin d'acquérir des automatismes.*
3. *Apprendre le cours et les méthodes en faisant des fiches mémoires, en lisant régulièrement le cours et les fiches personnels (ou du manuel), en faisant les exercices corrigés du manuel et les QCM*
4. *Se préparer à une évaluation se mettre en condition d'évaluation, retravailler les exercices déjà faits ainsi que les évaluations précédentes.. En cas d'échec sur un exercice, lire attentivement le corrigé et attendre quelques jours avant de le faire à nouveau.*

L'évaluation

1. Évaluation continue.

Les professeurs évaluent régulièrement sur des parties ou un chapitre afin de s'assurer que les notions sont travaillées régulièrement et qu'elles sont acquises pour l'approfondissement des chapitres successifs.

2. Devoir commun.

Des devoirs communs sont organisés 2 ou 3 fois par an afin de mettre les élèves en conditions identiques à une épreuve officielle.

3. Remarques

- les notes ne sont qu'un instrument comme un autre pour évaluer et il ne faut pas y accorder une importance disproportionnée. C'est un indicateur utile qui doit surtout te permettre de progresser. Lire les commentaires sur la copie, poser des questions pour progresser sont primordiales
- Les évaluations font partie d'un apprentissage à moyen et long terme. Il s'agit d'un indicateur pour comprendre si une notion doit encore être retravaillée même si le professeur est passé à autre chose..

Matériel pédagogique numérique

Les outils numériques utilisés.

Geogebra : un logiciel de géométrie dynamique. Dès la sixième, les élèves découvrent comment s'en servir et quelles sont ses fonctionnalités principales.

Feuille de calcul dynamique : En classe de mathématiques, certains problèmes sont résolus au moyen d'une feuille de calcul dynamique ce qui permet d'année en année d'en découvrir les fonctionnalités de base. Pour accéder à une feuille de calcul dynamique, tu peux le faire directement à partir de ton courriel scolaire ou bien grâce à OpenOffice (gratuit) sur le site: <https://www.openoffice.org/fr/>

Interface Python : Au lycée le langage de programmation abordé est Python. Les fonctionnalités de base de l'algorithmique sont abordées tout au long des chapitres. L'écriture de petits programmes en langage Python se fait soit sur le drive du lycée au travers de l'interface Collaboratory ou sur la calculatrice graphique .

Calculatrice graphique : Le choix de la calculatrice graphique est libre. Il est toutefois préférable de demander conseil à son professeur avant d'en acheter une. La calculatrice graphique conseillée par les professeurs du Lycée Chateaubriand est la "Numworks".

Sites : Il existe de nombreux sites offrant des cours et des exercices corrigés. Par exemple :

- [Maths-et-tiques](#) - Le site d'Yvan Monka avec cours et exercices corrigés en vidéos
- <https://jaicompris.com/> - avec cours et exercices corrigés en vidéos
- <https://fbarome.wixsite.com/mathszl> - Des fiches d'exercices avec des éléments de cours, ainsi que les corrections.