

## Comprendre une consigne en mathématiques

La forme de la réponse à une question en mathématiques est souvent déterminée par le verbe utilisé dans la consigne.

<b>Verbe de la consigne</b>	<b>Ma réponse sur une copie</b>
<b>Calculer</b>	J'effectue un calcul.
<b>Calculer à la main</b>	J'effectue un calcul en détaillant les étapes.
<b>Choisir</b>	Je fais un choix entre plusieurs possibilités.
<b>Comparer deux nombres</b>	Je détermine lequel est le plus grand (ou le plus petit) ou s'ils sont égaux.
<b>Conclure</b>	J'achève un raisonnement.
<b>Conjecturer</b>	Je formule une proposition qui semble vraie, une hypothèse.
<b>Construire</b>	Je dessine précisément en utilisant des instruments de géométrie et des méthodes de cours, et en laissant apparents les traits de construction.
<b>(En) déduire</b>	Je construis mon raisonnement en utilisant certaines réponses des questions précédentes.
<b>Démontrer</b>	J'élabore un raisonnement à partir de l'énoncé et de mon cours.
<b>Désigner</b>	Je représente par un symbole ou par une lettre.
<b>Déterminer</b>	Je trouve de manière précise (par un raisonnement, un calcul, ...).
<b>Expliquer</b>	Je fais comprendre à l'aide d'arguments pourquoi une affirmation est vraie ou fausse.
<b>Interpréter</b>	Je donne un sens au résultat trouvé dans le contexte de l'exercice (sens géométrique, concret, ...).
<b>Justifier la réponse</b>	J'explique pourquoi la réponse est juste à l'aide d'une démonstration ou d'un calcul.
<b>Montrer (que)</b>	Voir Démontrer
<b>Préciser</b>	Voir Déterminer
<b>Prouver (que)</b>	Voir Démontrer
<b>Représenter</b>	Je dessine une figure, un objet, un graphique, un diagramme.
<b>Reproduire</b>	Je refais une figure en respectant les consignes de l'énoncé.
<b>Résoudre une équation</b>	Je détermine toutes les solutions, s'il en existe, d'une équation.
<b>Vérifier (que)</b>	Je prouve simplement qu'une proposition est vraie (souvent par le calcul)