

Lettre de rentrée 2018/2019 du Directeur

Chers parents,

En cette fin de 1^{ère} semaine d'école, je tiens à vous saluer et à vous souhaiter, encore une fois, la plus agréable année scolaire possible à nos côtés.

Je souhaite faire quelques rappels et donner quelques informations à lire très attentivement.

1. La COMMUNICATION Ecole/Familles doit être permanente, courtoise et respectueuse.

Les échanges généraux se font par voie d'affichage, par l'intermédiaire de notre site Internet, de nos comptes Facebook et Twitter, par les cahiers de correspondance qui doivent être consultés et signés régulièrement et enfin par messagerie électronique de l'école secprimaire@lycee-chateaubriand.eu

Afin de construire une relation de confiance réciproque et de collaboration nous vous demandons en cas de problème, incompréhension, ou simple question, de **prendre rapidement contact avec l'enseignant de votre enfant** qui doit être votre **premier interlocuteur**. N'hésitez pas à utiliser son adresse électronique (prenom.nom@lycee-chateaubriand.eu). Ce n'est que dans un second temps **et si besoin** que le directeur peut intervenir à la demande de l'une ou l'autre des parties, uniquement sur rendez-vous. Votre enfant sera le principal bénéficiaire du climat serein et franc que nous aurons ainsi établi. Soyez assurés de toute notre attention à chacun de nos élèves.

Pour des raisons évidentes de sécurité, il est important de prévenir l'enseignant de votre enfant des éventuels changements concernant la sortie (pulmino, sorties du mercredi ...).

2. REUNIONS parents/enseignants en septembre, après la classe (à partir de 15h30/15h45) :

PS lundi 17 ; MS1/2 mardi 18 ; MS3/GS3 mardi 11 ; GS1/2 jeudi 13 ;
CP jeudi 13 ; CE1 et CE2 : jeudi 20 ; CM1 lundi 17 ; CM2 mardi 11

L'établissement propose un service de surveillance pour les élèves scolarisés à Chateaubriand sur inscription unique (formulaire transmis par les enseignants).

3. PONCTUALITE et ASSIDUITE :

Les absences et retards ne peuvent être acceptés que pour des cas de réelle force majeure.

L'école ouvre ses portes à 8h20 et l'entrée en classe se fait à 8h30. La classe prend fin à 15h30 lundi, mardi et jeudi, 12h30 mercredi et 14h30 vendredi. L'école maternelle ouvre ses portes 10 minutes plus tôt.

Il est primordial pour le bien être de votre enfant de respecter ces horaires. Les retards pénalisent les apprentissages de nos élèves et gênent le fonctionnement des classes et de l'école.

Les sorties anticipées des élèves ne sont pas autorisées, sauf cas exceptionnel et après accord du Directeur. Un élève qui doit s'absenter un après-midi devra quitter l'école au début ou à la fin de la pause méridienne et non dans le temps scolaire. De la même façon au-delà d'un retard d'une heure, l'entrée en classe ne sera autorisé qu'en début d'après-midi sauf cas exceptionnel et après accord du Directeur.

4. ACCES à L'ECOLE et SECURITE :

Aux entrées et sorties, les enseignants sont pris par leurs tâches de surveillance, de préparation ou rangement de leur classe. **Ils ne peuvent donc pas recevoir sans rendez-vous préalable.**

Pour des raisons de sécurité l'identité des personnes étrangères à l'école est vérifiée. Il est important de **montrer** aux différents personnels le **badge nominatif** remis par l'école.

Les accompagnateurs doivent impérativement être sortis du parc à 15h45, les lundis, mardis, jeudis, 12h45 les mercredis et 14h45 les vendredis, horaires de fermeture

Enfin il est demandé aux familles de ne pas s'attarder devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de leurs enfants et de signaler tout comportement ou objet suspect.

Le mercredi tous les élèves qui restent après 12h30 (cantine, activités) sortent par la petite porte.

5. ATTITUDE CITOYENNE DANS L'ECOLE :



Notre objectif premier est de faire accéder tous nos élèves au savoir et de les aider à se construire une citoyenneté éclairée. Notre école, nous la voulons toujours plus accueillante et bienveillante tout en permettant à chacun de trouver sa juste place. Pour ce faire, il en va de la responsabilité et de l'attention de tous. Chacun, à sa manière et dans le respect de son rôle, enseignants, parents comme élèves, concourent à faire de notre école un lieu où il fait bon vivre et apprendre.

Tout « utilisateur » de l'école doit avoir une attitude respectueuse envers son établissement : respect des personnes (enfants et adultes), du matériel et des locaux. Il est important de protéger notre magnifique parc, nos bâtiments et de sensibiliser à l'utilisation des poubelles. L'équipe éducative a besoin de votre appui total et inconditionnel pour nous relayer dans ce domaine. Pour assurer l'épanouissement de vos enfants, nous devons tous nous efforcer de préserver la sérénité et la convivialité de notre école. Je peux vous assurer que j'y veillerai en permanence.

6. DES CONSEILS EN IMAGE :

Plus je dors, mieux je grandis

QUE SE PASSE-T-IL quand je dors ?

- JE RÉCUPÈRE** de la fatigue physique mais aussi du stress de la journée grâce aux rêves.
- JE GRANDIS** C'est pendant le sommeil que l'hormone de croissance est sécrétée.
- JE MÉMORISE** toutes les activités de la journée et je permets à mon cerveau de les ranger !
- JE ME RENFORCE** contre les virus ! La nuit, le taux de globules blancs est à son maximum.

SI JE ME LÈVE À...

6h30 7h00 7h30

ALORS JE ME COUCHE À :

5 ans :	19h15	19h30	20h15
6 ans :	19h30	20h00	20h30
7 ans :	19h30	20h15	20h45
8 ans :	20h00	20h30	21h00
9 ans :	20h15	20h45	21h15
10 ans :	20h30	21h15	21h30
11 ans :	20h45	21h15	21h45
12 ans :	20h45	21h15	21h45
13 ans et + :	21h00	21h30	22h00

initiatives le partenaire des écoles et des associations

Plus je lis, mieux je lis et mieux j'écris.

LIRE à la maison

Elève A	Elève B	Elève C
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
5 jours / semaine sur 36 semaines d'école		
1 800 000 mots par année	282 000 mots par année	8000 mots par année
S'il commence à lire 20 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève A aura lu l'équivalent de 60 jours d'école.	S'il commence à lire 5 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève B aura lu l'équivalent de 12 jours d'école.	S'il commence à lire 1 minute par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève C aura lu l'équivalent de 3 jours d'école.
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
Pour être un bon lecteur, il suffit de lire !		

Mis en forme d'après V. Cadieux et d'après l'étude de Nagy et Herman

Un dernier mot sur la participation des parents. Comme chaque établissement scolaire, nous avons besoin de vous. Nos 2 Associations de parents d'élèves sont très actives et je me félicite des relations cordiales et constructives mises en place. Pensez à consulter régulièrement leur site <http://www.apechato.it/fr/home/> et <http://upelchateaubriand.com/>

Je vous invite aussi à être attentifs aux informations concernant la participation des parents d'élèves à nos instances.

Sachant compter sur votre collaboration, je reste à votre disposition. Encore une fois, je vous renouvelle notre souci constant du bien-être et de la réussite de vos enfants et vous souhaite une bonne année 2018/19.

Pour l'équipe pédagogique, le Directeur Richard Teissonnière

Lettera di rientro 2018/2019 del Direttore

Cari genitori,

in questo primo fine settimana di scuola tengo a salutare tutti voi e ad augurarvi, ancora una volta, di passare una eccellente annata scolastica al nostro fianco.

Mi permetto di ricordarvi alcune cose fornendovi delle informazioni da leggere molto attentamente.

1. La COMUNICAZIONE Scuola/Famiglie deve essere permanente, cortese e rispettosa.

Gli scambi di informazione sono effettuati mediante affissione, sito internet, cahier di corrispondenza (che devono essere consultati e firmati regolarmente) ed infine tramite la mail scolastica secprimaire@lycee-chateaubriand.eu

Al fine di costruire una relazione di fiducia reciproca e di collaborazione vi chiediamo in caso di problemi, di incomprensioni, o per porre semplici domande, di **prendere rapidamente contatto con l'insegnante di vostro figlio che deve essere il vostro primo interlocutore**. Non esitate ad utilizzare il suo indirizzo mail (nome.cognome@lycee-chateaubriand.eu). E' soltanto in un secondo momento e se necessario che il direttore può intervenire se richiesto da una o dall'altra parte, unicamente per appuntamento. Vostro figlio sarà il principale beneficiario del clima sereno e sincero che avremo stabilito. Siate certi che tutta la nostra attenzione è rivolta a ciascuno dei nostri alunni.

Per delle evidenti ragioni di sicurezza, è importante prevenire l'insegnante di vostro figlio di ogni eventuale cambiamento riguardante l'uscita (pulmino, uscite il mercoledì...).

2. RIUNIONI genitori/insegnanti: a settembre, dopo l'uscita di scuola (a partire dalle 15.30/15.45)

PS lunedì 17	MS1/2 martedì 18	MS3/GS3 martedì 11
GS1/2 giovedì 13	CP giovedì 13	CE1 e CE2 giovedì 20
CM1 lunedì 17	CM2 martedì 11	

La scuola propone un servizio di sorveglianza per gli alunni scolarizzati allo Chateaubriand **unicamente previa iscrizione** (formulario trasmesso dagli insegnanti)

3. PUNTUALITA E ASSIDUITA:

Le assenze e i ritardi non possono essere accettati se non in caso di reale forza maggiore.

La scuola apre le porte alle 8.20 e l'entrata in classe è alle 8.30 La classe termina alle 15.30 il lunedì, martedì e giovedì, alle 12.30 il mercoledì e alle 14.30 il venerdì. La scuola materna apre le porte 10 minuti prima.

E' essenziale per il benessere del vostro bambino di rispettare questi orari. I ritardi penalizzano l'apprendimento dei nostri alunni e ostacolano il buon funzionamento delle classi e della scuola.

Le uscite anticipate degli alunni non sono autorizzate, saranno accettate unicamente a titolo eccezionale e dopo l'accordo del Direttore.

Un alunno che deve assentarsi il pomeriggio dovrà partire da scuola unicamente alla fine della pausa meridiana e non durante il tempo scolastico. Allo stesso modo, per i ritardi di oltre un'ora l'entrata sarà autorizzata unicamente il pomeriggio salvo casi eccezionali e dopo l'accordo del Direttore.

4. ACCESSO alla SCUOLA e SICUREZZA:

Alle entrate e alle uscite, gli insegnanti sono occupati dalle loro funzioni di sorveglianza, preparazione o riordino delle loro classi. **Non possono dunque ricevere senza appuntamento.**

Per ragioni di sicurezza l'identità delle persone straniere alla scuola è verificata. E' importante mostrare al personale il badge nominativo consegnato dalla scuola.

Gli accompagnatori devono imperativamente uscire dal parco alle 15.45, i lunedì, martedì e giovedì, alle 12.45 i mercoledì e alle 14.45 i venerdì, orari di chiusura.

Infine è richiesto alle famiglie di non attardarsi davanti alle porte di accesso durante la consegna o il recupero dei bambini e di segnalare qualsiasi comportamento o oggetto sospetto.

Il mercoledì tutti gli alunni che rimangono dopo le **12.20** (mensa, attività) usciranno dalla petite porte.

5. ATTITUDINE CITTADINA NELLA SCUOLA:

Il nostro obiettivo primario è di trasmettere il sapere a tutti i nostri alunni e di aiutarli a diventare dei cittadini coscienti. Vogliamo la nostra scuola sempre più accogliente e benevola, lasciando ad ognuno il proprio spazio. Affinchè ciò accada, tutti devono essere responsabili e attivi. Ognuno alla propria maniera e nel rispetto del proprio ruolo, insegnanti, genitori e alunni, deve sforzarsi nel rendere la nostra scuola un luogo dove si vive bene e si apprende quotidianamente.

Tutti i frequentatori della scuola devono avere un'attitudine rispettosa nei confronti dell'Istituto: rispetto delle persone (bambini e adulti), del materiale e dei locali. E' fondamentale proteggere il nostro magnifico parco e sensibilizzare l'utilizzo dei cestini di rifiuti. La squadra educativa ha bisogno del vostro appoggio totale e incondizionato per aiutarci in questo ambito. Per assicurare l'arricchimento dei vostri bambini, dobbiamo noi tutti sforzarci di preservare la serenità e la convivialità della nostra scuola. Posso assicurarvi che controllerò questo clima quotidianamente.

6. DEI CONSIGLI IN IMMAGINE:

★ QUE SE PASSE-T-IL quand je dors ?

★ SI JE ME LÈVE À...

6h30 7h00 7h30

★ ALORS JE ME COUCHE À :

5 ans :	19h15	19h30	20h15
6 ans :	19h30	20h00	20h30
7 ans :	19h30	20h15	20h45
8 ans :	20h00	20h30	21h00
9 ans :	20h15	20h45	21h15
10 ans :	20h30	21h15	21h30
11 ans :	20h45	21h15	21h45
12 ans :	20h45	21h15	21h45
13 ans :	21h00	21h30	22h00
et +			

JE RÉCUPÈRE
de la fatigue physique mais aussi du stress de la journée grâce aux rêves.

JE GRANDIS
C'est pendant le sommeil que l'hormone de croissance est sécrétée.

JE MÉMORISE
toutes les activités de la journée et je permets à mon cerveau de les ranger !

JE ME RENFORCE
contre les virus ! La nuit, le taux de globules blancs est à son maximum.

initiatives le partenaire des écoles et des associations

»»» LIRE à la maison



Elève A	Elève B	Elève C
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
5 jours / semaine sur 36 semaines d'école		
1 800 000 mots par année	282 000 mots par année	8000 mots par année
S'il commence à lire 20 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève A aura lu l'équivalent de 60 jours d'école.	S'il commence à lire 5 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève B aura lu l'équivalent de 12 jours d'école.	S'il commence à lire 1 minute par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève C aura lu l'équivalent de 3 jours d'école.
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
Pour être un bon lecteur, il suffit de lire !		

Mis en forme d'après V. Cadieux et d'après l'étude de Nagy et Herman

Un'ultima parola sulla partecipazione dei genitori. Come ogni istituto scolastico, abbiamo bisogno di voi. Le nostre 2 associazioni genitori sono molto attive e mi congratulo delle relazioni cordiali e costruttive messe in opera. Vi invito a consultare regolarmente i loro siti: site <http://www.apechato.it/fr/home/> e <http://upelchateaubriand.com/>

Invito anche ad essere attenti alle informazioni riguardanti la partecipazione dei genitori d'alunni nelle nostre riunioni istituzionali.

Sperando di contare sulla vostra collaborazione, resto a vostra disposizione. Ancora una volta, rinnovo la nostra attenzione al benessere e alla riuscita dei vostri figli e vi auguro un buon anno 2018/2019.

Per l'equipe pedagogica, il Direttore Richard Teissonnière